Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363893637, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.16 22:38:23 +03'00'

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №10 от 22 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета

С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК
Квалификация - Бакалавр

Мичуринск 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля)- комфортное и безопасное взаимодействие человека со средой обитания, сохранение работоспособности и здоровья человека, выявление и идентификация опасных, вредных и травмирующих факторов взаимодействия человека со средой обитания, вопросы охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также специфические проблемы обеспечения безопасности в отрасли, принятие мер по защите от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Б1.О.12 Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.01.«Экономика» дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к Блоку 1, Базовая часть (Б1.О.12) .

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Экономическая география и регионалистика», «Микроэкономика». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения безопасности жизнедеятельности используются при изучении курсов дисциплин «Экономика предприятий АПК», «Экономика труда», «Экономика отраслей АПК», а также при выполнении курсовых работ, прохождении производственных практик и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1$_{УК-8}$ – Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и	Не анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и	Частично Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную	Хорошо анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную	Успешно анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и

причины возникновения военных конфликтов	причины возникновения военных конфликтов	среду и причины возникновения военных конфликтов	среду и причины возникновения военных конфликтов	причины возникновения военных конфликтов
ИД-2$_{УК-8}$ – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Частично осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Хорошо осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Отлично осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
ИД-3$_{УК-8}$ – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не выявляет и не устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Удовлетворительно выявляет и частично устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Хорошо выявляет, ноне в полной мере устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Отлично выявляет иполностью устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИД-4$_{УК-8}$ – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь	Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, не оказывает первую	Пассивно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов,	Регулярно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов,	Активно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, отлично

пострадавшим	помощь пострадавшим	удовлетворительно оказывает первую помощь пострадавшим	хорошо оказывает первую помощь пострадавшим	оказывает первую помощь пострадавшим

По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны

знать:

- основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов;

-назначение и характеристики средств защиты, регламентацию;

-теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

-правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

-основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

-методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

-характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования

-виды, причины возникновения, механизмы воздействия, меры предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

уметь:

-оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;

-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

-разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

-при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;

-навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.

-развивать образовательные способности, реализовывать возможности самоорганизации, самоконтроля и самооценки

-оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности

владеть:

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;

- способами управления населением в случае возникновения ЧС;

- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности,

- приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию

-приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции	
	УК-8	Общее количество компетенций
Тема 1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	УК-8	1
Тема 2. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.	УК-8	1
Тема 3. Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.	УК-8	1
Тема 4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	УК-8	1
Тема 5. Критерии комфортности среды обитания.	УК-8	1
Тема 6. Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.	УК-8	1
Тема 7. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС.	УК-8	1
Тема 8. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов		
	Очная форма обучения 2 семестр	Очно-заочная форма обучения 2 семестр	Заочная форма обучения 2-курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	32	36	16
Аудиторные занятия, из них	32	36	16

Лекции	16	18	8
Практические занятия	16	18	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	36	52
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	16	20
Выполнение индивидуальных заданий	10	10	18
Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	10	14
контроль			4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная	Очно-заочная	заочная	
1	Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	2	3	1	УК-8
2	Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях	2	2	1	УК-8
3	Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.	2	2	1	УК-8
4	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	2	2	1	УК-8
5	Критерии комфортности среды обитания.	2	2	1	УК-8
6	Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.	2	2	1	УК-8
7	Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС.	2	2	1	УК-8
8	Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.	2	3	1	УК-8
	ИТОГО:	16	18	8	

4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенц
		очная	Очно-заочная	заочная	

					ии
1.Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.					
1.1	Законодательство РФ об охране труда.	2	4	1	УК-8
1.2.	Разрешение конфликтных ситуаций.	2	2	1	УК-8
1.3.	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Приборы измерения и контроля шума и вибрации.	2	2	1	УК-8
4.Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.					
4.1.	Первичные средства пожаротушения, устройство правила применения.	2	2	1	УК-8
5.Критерии комфортности среды обитания					
5.1.	Расследование несчастного случая на производстве. Знаки безопасности.	2	2	1	УК-8
6.Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.					
6.1.	Расчёт потребности в СИЗ и СОД.	2	2	1	УК-8
7.Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС.					
7.1.	Обучение безопасным приёмам и методам труда. Защитные сооружения.	2	2	1	УК-8
8.Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.					
8.1.	Поведение в ситуации криминогенного характера	2	2	1	УК-8
	ИТОГО:	16	18	8	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем акад.часов		
			очная	Очно-заочная	заочная
1.Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2,5	2	2,5
	2	Выполнение индивидуальных заданий	1,25	1,25	2,25

	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1,25	1,25	2,25
2.Экологические опасности . Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2,5	2	2,5
	2	Выполнение индивидуальных заданий	1,25	1,25	2,25
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1,25	1,25	2,25
3.Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2,5	2	2,5
	2	Выполнение индивидуальных заданий	1,25	1,25	2,25
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1,25	1,25	2,25
4.Естественные системы защиты человека от негативных воздействий..	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2,5	2	2,5
	2	Выполнение индивидуальных заданий	1,25	1,25	2,25
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1,25	1,25	2,25
5.Критерии комфортности среды обитания	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2,5	2	2,5
	2	Выполнение индивидуальных заданий	1,25	1,25	2,25
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1,25	1,25	2,25
6.Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2,5	2	2,5
	2	Выполнение индивидуальных заданий	1,25	1,25	2,25

	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1,25	1,25	2,25
7.Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2,5	2	2,5
	2	Выполнение индивидуальных заданий	1,25	1,25	2,25
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1,25	1,25	2,25
8.Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2,5	2	2,5
	2	Выполнение индивидуальных заданий	1,25	1,25	2,25
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1,25	1,25	2,25
Итого			40	36	52

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Хмыров В.Д., Куденко В.Б., Труфанов Б.С., Калинин В.С., Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (утв. учебно-методической комиссией инженерного института, протокол №4 от «16» ноября 2017 г.). - Мичуринск.
2. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2017 г.). - Мичуринск
3. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01.«Экономика» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Мичуринск, 2018.
4. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Калинин В.С Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01» (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2017 г) .- Мичуринск.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Цель контрольной работы является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением спасательных и

других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и очагов поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.
Задачи контрольной работы:
- обеспечивать устойчивое функционирование с/х объектов и технологических систем в штатных и Ч.С.;
- вооружать обучаемых теоретическими знаниями об опасностях и защиты от них;
- готовить обучающихся к прогнозированию развития и оценки последствий Ч.С.

В целом, контрольная работа для заочной формы обучения состоит из трех разделов: «Охрана труда» и «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и комплекса задач.

4.7 Содержание разделов дисциплины

1.Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере

Теоретические основы курса БЖД. Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды.

2. Экологические опасности .Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях

Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания.
Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. Основы безопасности жизнедеятельности, основные свойства и характеристики природных и техногенных опасностей, методы и способы защиты от них.

3.Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека

Причины возникновения, классификация проф. заболеваний, меры борьбы с факторами, вызывающими проф. заболевания. Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей.

4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Общие принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация населения. Использование средств индивидуальной защиты.

5. Критерии комфортности среды обитания

Причины возникновения несчастного случая на производстве, расследование, классификация по степени тяжести, ответственность сторон. Меры, направленные на предотвращение возникновения несчастных случаев на производстве.

6. Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей

Природные опасности. Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности.Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности.

7. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС

Техногенные опасности и защита от них. Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

8. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности

Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Основные принципы государственной политики. Государственное управление охраной труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Система стандартов безопасности труда.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	**Образовательные технологии**
Лекции	Интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация).
Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады.
Самостоятельные работы	Выполнение реферативной работы; подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций, работа с тренажером.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике и оценки ответов обучающегося на коллоквиумах– рефераты и коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – вопросы для зачета.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во

1	Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
2	Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
3	Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
4	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
5	Критерии комфортности среды обитания.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
6	Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
7	Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
8	Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10

6.2. Перечень вопросов для зачета

1.Методы изучения травматизма. (УК-8)
2.Причины возникновения Ч.С. и их характеристики.(УК-8)
3.Методы обнаружения ионизирующих излучений. (УК-8)
4.Причины возникновения Ч.С. и их характеристики. (УК-8)
5.Основные принципы и способы защиты населения. (УК-8)
6. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. (УК-8)
7.Деление опасностей (6 групп). (УК-8)
8.Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации.(УК-8)
9.Основные причины пожаров в с/х-ве. (УК-8)
10.Идентификация и квантификация опасностей. Анализ безопасности. (УК-8)
11.Экологические и социальные опасности. (УК-8)
12.Экономическая оценка ущерба от травматизма. (УК-8)
13.Расследование несчастных случаев, связанных с производством.(УК-8)
14.Способы тушения пожара. (УК-8)
15.Карантин, обсервация. (УК-8)
16.Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства. (УК-8)
17.Приборы химической разведки, их назначение. Определение наличия О.В. (зарин, зоман, Vx, в воздухе). (УК-8)
18.Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним. Способы снижения шума машин и оборудования . (УК-8)
19.Пожарное водоснабжение, использование естественных и искусственных водоемов и средства подачи воды от них к пожару. (УК-8)
20.Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (УК-8)
21.Сигналы оповещения и действия по ним. (УК-8)
22. Анализ основных источников травмирования и профессиональных заболеваний в отрасли. (УК-8)
23.Психологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность (на примере производственного коллектива). (УК-8)
24.Классификация работ по напряженности и условиям труда. (УК-8)
25. Источники финансирования мероприятий по охране труда. (УК-8)
26. Оценка уровня безопасности технологического процесса в одной из отраслей. (УК-8)
27. Санитарные нормы микроклимата производственных помещений. (УК-8)
28. Анализ нетрудоспособности по причинам производственного характера. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (УК-8)
29. Перечислить основные законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующих безопасность и безвредность труда. (УК-8)
30. Административная и уголовная ответственность должностных лиц и исполнителей за нарушение требований охраны труда. (УК-8)
31. Краткое содержание правил внутреннего трудового распорядка предприятия. (УК-8)
32.Влияние психофизических факторов на безопасность труда. (УК-8)
33.Порядок проведения и регистрации первичного инструктажа на рабочем месте. Его программа. Порядок проведения и регистрация повторного и внепланового инструктажа. (УК-8)

34. Характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования (УК-8)
35. Обучение работающих безопасности труда при подготовке вновь принятых рабочих, при повышении квалификации рабочих и служащих. (УК-8)
36.Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н-1. Расследование и регистрация групповых и несчастных случаев со смертельным исходом. (УК-8)
37. Основы безопасности жизнедеятельности, основные свойства и характеристики природных и техногенных опасностей, методы и способы защиты от них. (УК-8)
38. Возмещение ущерба здоровью, пострадавшим от несчастных случаев на производстве или профзаболеваний. (УК-8)
39. Воздействие метеорологических условий на организм человека. (УК-8)
40. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (УК-8)
41. Классификация вредных веществ и общие требования безопасности. (УК-8)
42. Загрязнение воздуха пылью и вредными газами при выполнении различных с.-х. работ, ПДК в воздухе некоторых из них. (УК-8)
43. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. (УК-8)
44. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях. (УК-8)
45. Приборы для определения запыленности и загазованности с.-х. процесса. (УК-8)
46.Устройство и принцип действия пенного и порошкового огнетушителей. (УК-8)
47. Устройство и принцип действия углекислотного и огнетушителя. (УК-8)
48. Передвижные, полустационарные и стационарные технические средства тушения пожаров. Использование с.-х. техники. (УК-8)
49.Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. (УК-8)
50. Классификация опасных и вредных производственных факторов. (УК-8)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни сформированнос-ти компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	**Знает:** Полные, систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования Полные, систематические знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций **Умеет:** Сформированное умение выявлять и характеризовать проблемы	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов)

	самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения Сформированное умение оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности **Владеет:** Полноценное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию Полноценное владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	
Базовый (50 -74 балла) «зачтено»	**Знает:** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций **Умеет:** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности **Владеет:** Хорошее владение приемами формирования индивидуально-личностных	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к экзамену (25-37 баллов)

	и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию Хорошее владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	
Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	**Знает:** Общие, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования Общие, не структурированные знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций **Умеет:** В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения ; В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности **Владеет:** Удовлетворительное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию Удовлетворительное владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к экзамену (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «незачтено»	**Знает:** Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования Фрагментарные знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия,	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов)

	мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций **Умеет:** Частично освоенное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения Частично освоенное умение принимать решения и осуществлять целесообразные действия в условиях чрезвычайных ситуаций **Владеет:** Поверхностное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию. Поверхностное владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — (Университеты России). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7334E148-9CDD-492F-827F-EAF47E5696E5 - Загл. с экрана.
2. Куденко В.Б. Учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск, 2018.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Специалист). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74 - Загл. с экрана
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 - Загл. с экрана

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.mchs.gov.ru/
2. http://www.obzh.ru/
3. http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html
4. http://army.armor.kiev.ua/
5. http://obzh.info/

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Куденко В.Б.. Методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2018.
2. Куденко В.Б Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01». – Мичуринск, 2018.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное	АО	Лицензионно	https://reestr.digit	Сублицензионн

	программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	«Лаборатория Касперского» (Россия)	е	al.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	ый договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-8
2	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	УК-8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В аудитории 3/233, 3/235 для обеспечения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» находятся: описания источников опасностей, каталоги, 5 лабораторных стендов определения вредных воздействий на рабочих местах :(СВЧ, звук, освещенность, тепловое излучение, загазованность) (21013400268) Лаб. стенд "Защита от СВЧ-излучения"; (210134002670) Лаб. стенд "Защита от теплового излучения"; (21013400264) Лаб. уст-ка "Звукоизоляция и звукопоглощение"; (21013400265) Лаб. уст-ка "Методы очистки воздуха"; 21013400263 Лабор. уст-ка " Эффектив .и. кач-во освещ."с люкс. пульс.; ГОСТ, СНиП, СанПиН и т.п., Набор плакатов и стендов по БДЖ и охране труда; Манекен – «Максим» для тренировки оказания первой помощи и реанимации; Переносная лаборатория по охране труда; Приборы для измерения дозы ионизирующего излучения;.(1101047192) Счетчик ионов воздуха САПФИР-3М,(1101047204) Термоанемометр, измеритель температуры и влажности "ТКА-ПКМ" (модель 60), (1101047198) Люксметр +яркометр "ТКА-ПКМ" (модель 02) - Самоспасатель изолирующий СПИ-20; Боевая одежда пожарного из винилисткожи; Производственная аптечка в пластиковом шкафчике; Аптечка; Модуль порошкового пожаротушения «Буран»; Газодымозащитный комплект ГДЗК; Поисково – спасательный ударопрочный фонарь; Знаки безопасности самоклеящиеся; Защитный костюм Л-1; Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель "Шанс-Е"; Гражданский противогаз ГП-7Б; Маска ШМП, (2101045125) компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "; сканер (2101060636), принтер(2101042316), (2101045202) проектор.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954.

Авторы: Леденева Г.А. - ст. преподаватель кафедры технологических процессов и техносферной безопасности

Рецензент: Дьячков С.В. - доцент кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол №8 от «01» апреля 2021 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 11 от «11» июня 2021 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №10 от «22» июня 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 6 от «15» марта 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол №13 от «05» июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.